



Mittagsbetreuung  
Camerloher Kids e.V.

## **Pädagogisches Konzept der Elterninitiative „Camerloher Kids e.V.“**

Die Elterninitiative arbeitet nach einem Modell der Stadt München, nach dem durch Eltern organisiert, SchülerInnen nach dem Unterricht bis 15:30 Uhr (Montag bis Donnerstag) sowie bis 14.30 Uhr (Freitag) in Räumen der Schule und in Containern der Mittagsbetreuung betreut werden können. Ab dem Schuljahr 2014/15 können die Eltern die Mittagsbetreuung bis 16.00 Uhr buchen. Das Schulreferat der Landeshauptstadt München stellt dafür teilweise Räume und Sachmittel zur Verfügung und bezuschusst die Beaufsichtigung der Kinder (nach einem Beschluss des Stadtrats vom 17.7.1991). Zuschüsse erhält die Elterninitiative ebenso vom Freistaat Bayern. In einer Gruppe müssen wenigstens 12 Kinder sein, um Ansprüche auf Zuschüsse des Freistaates Bayern zu haben. Es werden die Kinder aus allen vier Jahrgangsstufen der Grundschule an der Camerloherstraße betreut.

### **Ziele und Inhalte der Mittagsbetreuung**

Die Mittagsbetreuung ermöglicht eine Beaufsichtigung von SchülerInnen von Unterrichtsende bis um 15.30 Uhr/14.30 Uhr bzw. ab Sj 14/15 bis 16.00 Uhr. In dieser Zeit wird der Aufenthalt nach sozial- und freizeitpädagogischen Ansätzen gestaltet. Den SchülerInnen soll dabei Entspannung und Ruhe nach dem Unterricht möglich sein. Sie sollen dabei auch Gelegenheit haben, alleine oder mit anderen zu spielen, kreativ tätig zu sein, positives soziales Verhalten zu üben und ihre Freizeit sinnvoll zu gestalten.

Die Mittagsbetreuung ist keine Fortsetzung des Unterrichts.

Die Mittagsbetreuung erfordert eine enge Zusammenarbeit zwischen Eltern und BetreuerInnen.

### **Pädagogische Gestaltung der Mittagsbetreuung**

Für einen reibungslosen und unfallfreien Ablauf der Mittagsbetreuung ist die sorgfältige Wahrnehmung der Aufsichtspflicht unerlässlich. Mittagsbetreuung ist jedoch mehr als Aufsicht, sie erfüllt wichtige pädagogische Aufgaben, die sich aus der besonderen Situation der Mittagsbetreuung ergeben.

Dabei sind verschiedene Bedürfnislagen der Kinder zu berücksichtigen:

- 1 Dem Bedürfnis nach Entspannung und Erholung soll nach dem arbeitsbetonten Unterricht Rechnung getragen werden in Form von freier Kommunikation, entspannter Unterhaltung und unbeschwertem Spiel. Die Mittagsbetreuung wird daher als beaufsichtigte Freizeit ohne Lern- und Leistungsdruck gestaltet. Die Nutzung der Angebote wird durch die Kinder selbst bestimmt und erfolgt freiwillig. So wird die Möglichkeit geboten, im Unterricht aufgestaute Spannungen zu lösen und im Einzelfall Gespräche über die vorausgegangenen Unterrichtserfahrungen zu führen, die dem Mitteilungsbedürfnis und der Verarbeitung der Erfahrungen zugute kommen.
- 2 Die Mittagsbetreuung soll dem Bedürfnis der Kinder nach freier Aktivität nachkommen. Nach langem Stillsitzen im Unterricht soll die Möglichkeit zu Bewegungsspielen, freier Bewegung und zur Betätigung an selbstgewähltem Material geboten werden, wobei die BetreuerInnen zwar anregen und helfen, aber spontanes Handeln begünstigen und gängelndes Lenken vermeiden (Beitrag zur körperlichen und psychischen Gesundheit).
- 3 Das Bedürfnis nach Ruhe wird durch die Erstellung einer Ruhezone gewährleistet. Nach anstrengenden Schulstunden erfahren die Kinder hier Entspannung und Erholung oder können die Ruhe zur Anfertigung von Hausaufgaben nutzen.
- 4 Bedürfnis nach Geborgenheit: Die Kinder sollen das Gefühl haben, dass sie bei Problemen und Unsicherheiten Schutz und Geborgenheit beim Betreuungspersonal finden, das sich ihnen im Bedarfsfall intensiv zuwendet und durch Zuhören, Verstehen, Anregen, Ermutigen und Helfen die kindliche Persönlichkeitsentwicklung fördert (ohne dadurch eine Benachteiligung anderer Kinder zu bewirken).
- 5 Auf das Bedürfnis nach Nahrung wird durch eine gemeinsame Mittagspause eingegangen. Es soll ein Essen ohne Hektik in einem eigens dafür vorgesehenen Zeitabschnitt erfolgen.

Um den Bedürfnissen der Kinder gerecht zu werden, haben die Camerloher Kids zusätzlich zum Betreuungspersonal "Sport & Spiel"-Betreuer angestellt. Dies sind Studenten, die mit den Kinder herumtollen, Fußballspielen, in die Turnhalle gehen, etc.

### **Berücksichtigung zeitbedingter Erziehungsschwerpunkte**

Die Berücksichtigung zeitbedingter Erziehungsschwerpunkte bezieht sich speziell auf zwei Problemkreise, die gegenwärtig im Vordergrund stehen: Einerseits zeigt sich bei Kindern häufig ein schwach entwickeltes Sozialverhalten (u.a. durch Einschränkung freier Sozialkontakte und Verplanung kindlicher Freizeit), andererseits ist eine Zunahme sozialer Konflikte mit Tendenz zur Gewaltanwendung bereits im Kindesalter zu beobachten.

- 1 Eine regelgebundene gelenkte Freizeitgestaltung ist für das Erleben und Entstehen von Gemeinschaft von besonderer Bedeutung. Möglichkeiten hierzu sind z.B. Singen, Musizieren, Tanzen, Vorlesen, geleitete szenische Spiele, Regelspiele (Memory, Domino, etc.), sportliches Spiel (Federball, Fußball, etc.). An feste Regeln gebunden muss sich der Teilnehmer unterordnen. Darin und am Gewinn an Spielfreude, Geschicklichkeit und vielfältigen weiteren Sach- und Sozialerfahrungen liegt ihr Wert.
- 2 Offene Freizeitgestaltung kann durch vielfältige Materialvorgaben und entsprechende Anleitungen in Form des Freispiels und der Freiarbeit verwirklicht werden. Kreatives Gestalten wird erfahren durch Material zum Malen, Basteln, Werken, Musik-

hören... sowie durch selbst erfundenes Rollenspiel, Pantomimen, Spielregeln, Erfinden von Geschichten, Reimen. Soziale Kreativität wird gefördert durch selbständige Gruppenarbeit. Individuelle Förderung erfolgt durch Lernmaterial zur Alleinarbeit (z.B. Regale mit Arbeitsmitteln aus verschiedenen Lernbereichen). Dies fördert autodidaktisches Lernen, Wille und Fähigkeit zur Selbstbildung. Seitens der BetreuerInnen ist hierbei Hilfestellung, Verstärkung und Anerkennung bei selbständigen Leistungen wichtig.

- 3 Für das Vermitteln von Normen und Verhaltensmustern bieten sich viele Möglichkeiten: sich nach Ordnungen und Regeln richten oder im Gespräch neue vereinbaren, bestehende verändern, Ordnungs- und Helferdienste übernehmen, Konflikte aufarbeiten. Bedeutung von Feiern und Festen: Geburtstage, Jahresverlauf...; Förderung der Wertorientierung durch Erzählen, Vorlesen; Jedoch vermieden werden sollte Überforderung, bloße Belehrung oder ideologische Emotionalisierung.
- 4 Gezielter Einsatz von Maßnahmen zum Abbau von störendem, unsozialem, aggressivem Verhalten (bei z.B. „Sorgenkindern“, Außenseiterkindern) wird verwirklicht durch
  - die Hilfe, Stärken zu zeigen und Anerkennung in der Gemeinschaft zu erhalten
  - geduldige, ermutigende Betreuung
  - Beruhigung und Entspannung durch Bewegung, Spiel und freies Gestalten
  - Vorbild geben durch Vermittlung fairer Verhaltensmuster ohne Gewalt.

### **Sportliche Aktivitäten**

Zusätzlich zu den Betreuern der Gruppen leiten bei den Camerloher Kids ältere Schüler / Studenten (m/w) gezielt den Fokus auf sportliche Aktivitäten wie Fußball spielen, in die Turnhalle gehen, Völkerball, Slackline, etc.). Die Kinder werden motiviert, mitzumachen und sich zu bewegen.

### **Kreativ-Angebot**

Neben dem alltäglichen, allgemeinen Angebot kreativer Beschäftigung finden ab dem Schuljahr 2014/15 Keramik- und Töpferkurse in den Werkräumen der Schule statt.

### **Verlässliche Hausaufgabenbetreuung**

Seit 01.11.2008 bietet die Mittagsbetreuung täglich eine verlässliche Hausaufgabenbetreuung an. Diese wird in Gruppen mit höchstens 15 Schülern in extra dafür vorgesehenen Klassenzimmern durchgeführt. Für die Durchführung der Hausaufgabenbetreuung (HAB) wurden Lehrer und Praktikanten engagiert, die die Hausaufgabenbetreuung anleiten, beaufsichtigen und für eine ruhige Arbeitsatmosphäre sorgen.

Die Kinder können selbstverständlich Fragen stellen und sich mit ihren Mitschülern absprechen. Sie sollen lernen, selbständig zu arbeiten und ihre Hausaufgaben zur Kontrolle der Hausaufgabenbetreuung vorlegen. Die Hausaufgaben werden auf Vollständigkeit geprüft und es erfolgt eine Grobkontrolle auf Fehler.

Dies beinhaltet jedoch keinen Anspruch, dass die Hausaufgaben vollständig in der HAB erledigt werden können (zeitliches Problem) und es kann auch in der HAB nicht geübt werden (z.B. laut lesen).

Wir behalten uns vor, Kinder, die wiederholt sehr stören, aus der HAB für diesen Tag zu entlassen.

Die Kinder sollten während der HAB-Zeit nur ausnahmsweise abgeholt werden.

Die Teilnahme an der HAB bedarf einer verbindlichen Anmeldung. Das Kind kann jederzeit wieder abgemeldet werden.

### **Anforderungen an das Betreuungspersonal**

Voraussetzungen für die Arbeit mit Kindern in der Mittagsbetreuung sind Freude an der Arbeit mit Kindern und die erforderlichen Kenntnisse und Erfahrungen.

Dazu gehören: Kooperationsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, das Geschick, Konflikte zu schlichten und sich konsequent durchzusetzen, außerdem Flexibilität, Ausdauer und körperliche Belastbarkeit gegenüber einer bunt zusammengewürfelten Kindergruppe, eine optimistische Grundeinstellung zur eigenen Arbeit.

Als Vorbild der Kinder soll die Betreuungsperson eine positive Ausstrahlung und ein ausgeglichenes Verhalten zeigen.

Wenn ein solches Idealbild auch selten vollständig realisierbar ist, so soll es doch bei der endgültigen Entscheidung für die Übernahme einer Betreuungsaufgabe und als anzustrebendes Ziel bei ihrer Erfüllung hilfreich sein.

### **Essen und Trinken**

Unsere Kinder haben die Wahl zwischen einer großen Vielfalt an kalter Bio-Brotzeit (Brot, Wurst, Käse, Honig, Jogurt, Müsli, etc.) und einem warmen Mittagessen, ebenfalls in Bio-Qualität, das in die Mittagsbetreuung geliefert wird.

### **Ferienbetreuung**

Die Ferienbetreuung (jeweils 8.00 Uhr – 15.00 Uhr) wird in allen Ferien (außer Weihnachtsferien) angeboten und erfreut sich großer Beliebtheit, da meistens sehr interessante Ausflüge unternommen werden.